

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.2. Экономика строительного предприятия

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Отраслевые технологии бизнеса (Экономика  
нефтегазового комплекса, Экономика и управление инвестициями и  
недвижимостью)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31-32	31-32
Лекции (час)	46	10
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	106	188
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Э.В. Батоева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является усвоение студентами основных экономических положений деятельности организаций в условиях рыночной экономики. Объектом изучения является организация как целостная самоорганизующаяся система, функционирующая в конкурентной рыночной среде.

Предметом курса являются изучение экономических закономерностей деятельности организации в рыночной среде.

В рамках курса студент знакомится с целями и задачами деятельности организаций, с их организационно-правовыми формами, особенностями функционирования в условиях рыночной среды, регулированием внешнеэкономической деятельности, с вопросами определения величины и направлениями рационального использования ресурсов, с организационно-экономическими методами управления НТП и повышения качества продукции, с результатами экономической деятельности организаций, методикой оценки и направлениями повышения ее эффективности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "Философия", "Экономическая теория", "Безопасность жизнедеятельности", "Информационные технологии"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика труда в строительстве", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций", "Оценка бизнеса и недвижимости",

"Планирование в строительстве", "Управление проектами в строительстве", "Экономика и управление городским хозяйством", "Междисциплинарная курсовая работа по экономике, анализу и планированию деятельности строительной организации"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	46	10
Практические (сем, лаб.) занятия	64	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	106	188
Всего часов	216	216

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Введение в экономику организаций.	31					
1.1	Организация - основное звено экономики.	31	1	1	20		Коллоквиум 1
1.2	Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.	31	2	0	18		Коллоквиум 2
1.3	Внутренняя и внешняя среда организаций.	31	1	1	30		Коллоквиум 3
2	Раздел 2. Ресурсы организаций.	31					
2.1	Основной капитал и основные фонды.	31	1	4	30		Коллоквиум 4. Коллоквиум 7
2.2	Оборотные средства.	31	1	4	30		
2.3	Трудовые ресурсы.	32	1	2	10		Коллоквиум 6. Коллоквиум 5
3	Раздел 3. Экономика и развитие организаций.	32					
3.1	Расходы организаций. Себестоимость.	32	1	2	10		
3.2	Конечные результаты	32	1	2	10		Коллоквиум 8

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	деятельности организаций.						
3.3	Качество продукции (товаров, услуг) и конкурентоспособность организаций.	32	0,5	1	10		Коллоквиум 9
3.4	Инновационная и инвестиционная политика организации.	32	0,5	1	20		Коллоквиум 10
	ИТОГО		10	18	188		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Введение в экономику организаций.	31					
1.1	Организация - основное звено экономики.	31	6	6	8		Коллоквиум 1
1.2	Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.	31	6	6	20		Коллоквиум 2
1.3	Внутренняя и внешняя среда организаций.	31	6	6	20		Коллоквиум 3
2	Раздел 2. Ресурсы организаций.	31					
2.1	Основной капитал и основные фонды.	31	6	6	20		Коллоквиум 4
2.2	Оборотные средства.	31	4	4	20		Коллоквиум 5
2.3	Трудовые ресурсы.	32	4	8	4		Коллоквиум 6
3	Раздел 3. Экономика и развитие организаций.	32					
3.1	Расходы организаций. Себестоимость.	32	4	8	4		Коллоквиум 7
3.2	Конечные результаты деятельности организаций.	32	4	8	4		Коллоквиум 8
3.3	Качество продукции (товаров, услуг) и конкурентоспособность организаций.	32	4	8	4		Коллоквиум 9
3.4	Инновационная и инвестиционная политика организации.	32	2	4	2		Коллоквиум 10
	ИТОГО		46	64	106		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Организация - основное звено экономики.	Сущность, роль, типы организаций, виды деятельности организаций. Виды организаций. Фирма и предприятие.
2.	Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.	Организационно-правовые формы. Интегрированные формы организаций: корпорации, финансово-промышленные группы, транснациональные компании, международные совместные предприятия
3.	Внутренняя и внешняя среда организаций.	Внутренняя среда организации. Производственная и организационная структура: типы производства, организация производственного процесса, инфраструктура. Производственный потенциал. Производственная программа и производственная мощность. Резервы производства. Внешняя среда организации. Внешнеэкономическая деятельность организаций и методы ее государственного регулирования
4.	Основной капитал и основные фонды.	Понятие и состав основного капитала. Классификация основных средств. Методы учета и оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов, их виды. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость
5.	Оборотные средства.	Понятие и состав оборотного капитала. Классификация элементов оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Направлением улучшения использования оборотных средств
6.	Трудовые ресурсы.	Понятие и состав персонала. Функциональная и профессионально-квалификационная структура персонала.оборот, стабильность и текучесть кадров. Характеристика производительности труда персонала. Показатели выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда. Трудовой договор. Понятие заработной платы. Принципы организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы
7.	Расходы организаций. Себестоимость.	Расходы организаций. Себестоимость. Виды издержек, включаемых в себестоимость продукции. Экономические элементы затрат. Учет таможенных пошлин и сборов. Виды и функции цен. Методы ценообразования и ценовая политика предприятия
8.	Конечные результаты деятельности организаций.	Доходы организаций. Прибыль и рентабельность. Определение и оценка финансовых результатов деятельности организации. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.
9.	Качество продукции (товаров, услуг) и конкурентоспособность организаций.	Конкурентоспособность организаций. Факторы, определяющие конкурентоспособность организаций. Конкурентоспособность продукции. Понятие качества продукции. Показатели оценки качества. Стандартизация и сертификация. Методы контроля качества.
10.	Инновационная и инвестиционная	Научно-технический прогресс и революция. Инновации, их виды. Этапы жизненного цикла. Виды инновационного

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	политика организации.	предпринимательства и критерии оценки инновационного проекта. Понятие инвестиций, их классификация. Инвестиционная политика организации. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Семинар 1. Сущность, роль, типы организаций, виды деятельности организаций. Виды организаций. Фирма и предприятие. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и разбором тем рефератов.
1.2	Семинар 2. Организационно-правовые формы. Интегрированные формы организаций: корпорации, финансово-промышленные группы, транснациональные компании, международные совместные предприятия. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
1.3	Семинар 3. Внутренняя среда организации. Производственная и организационная структура: типы производства, организация производственного процесса, инфраструктура. Производственный потенциал. Производственная программа и производственная мощность. Резервы производства. Внешняя среда организации. Внешнеэкономическая деятельность организаций и методы ее государственного регулирования. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и тестирования № 1 (10 вопросов).
2.1	Семинар 4. Понятие и состав основного капитала. Классификация основных средств. Методы учета и оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов, их виды. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
2.2	Семинар 5. Понятие и состав оборотного капитала. Классификация элементов оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Направлением улучшения использования оборотных средств. Семинар проводится в форме дискуссии с проведением контрольной работы № 1 (6 вопросов).
2.3	Семинар 6. Понятие и состав персонала. Функциональная и профессионально-квалификационная структура персонала.оборот, стабильность и текучесть кадров. Характеристика производительности труда персонала. Показатели выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда. Трудовой договор. Понятие заработной платы. Принципы организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
3.1	Семинар 7. Расходы организаций. Себестоимость. Виды издержек,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	включаемых в себестоимость продукции. Экономические элементы затрат. Учет таможенных пошлин и сборов. Виды и функции цен. Методы ценообразования и ценовая политика предприятия. Семинар проводится в форме дискуссии с проведением контрольной работы № 2 (7 вопросов).
3.2	Семинар 8. Доходы организаций. Прибыль и рентабельность. Определение и оценка финансовых результатов деятельности организации. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и предоставлением рефератов.
3.3	Семинар 9. Конкурентоспособность организаций. Факторы, определяющие конкурентоспособность организаций. Конкурентоспособность продукции. Понятие качества продукции. Показатели оценки качества. Стандартизация и сертификация. Методы контроля качества. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и итогового тестирования (20 вопросов).
3.4	Семинар 10. Научно-технический прогресс и революция. Инновации, их виды. Этапы жизненного цикла. Виды инновационного предпринимательства и критерии оценки инновационного проекта. Понятие инвестиций, их классификация. Инвестиционная политика организации. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Организация - основное звено экономики.	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и	Коллоквиум 1	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей		оценка - 30 баллов. (20)
2	1.2. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Коллоквиум 2	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (20)
3	1.3. Внутренняя и внешняя среда организаций.	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности	Коллоквиум 3	10 тестовых заданий, 1 правильный ответ – 1,5 балла. Максимальная оценка - 15 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей		
4	2.1. Основной капитал и основные фонды.	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Коллоквиум 4	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 баллов. Максимальная оценка - 30 баллов. (20)
5	2.2. Оборотные средства.	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические	Коллоквиум 5	6 вопросов, 1 правильный (ёмкий и лаконичный)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		ответ – 2 балла. Максимальная оценка - 12 баллов. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
6	2.3. Трудовые ресурсы.	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических	Коллоквиум 6	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			показателей		
7	3.1. Расходы организаций. Себестоимость.	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Коллоквиум 7	7 вопросов, 1 правильный (ёмкий и лаконичный) ответ – 2 балла. Максимальная оценка - 14 баллов. (20)
8	3.2. Конечные результаты деятельности организаций.	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении	Коллоквиум 8	Предоставление грамотно оформленного, научного стилизованного, самостоятельно подготовленного эссе (один студент, за оценку, может защитить не более одного эссе) - 14 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
9	3.3. Качество продукции (товаров, услуг) и конкурентоспособность организаций.	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей	Коллоквиум 9	20 тестовых заданий, 1 правильный ответ – 0,75 балла. Максимальная оценка - 15 баллов. (20)
10	3.4. Инновационная и инвестиционная политика организации.	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов	Коллоквиум 10	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					баллов. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов, по 4 балла за каждый правильный ответ.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

1. Методика расчета норм расхода. Показатели использования материальных ресурсов.
2. Показатели и пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.
3. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
4. Понятие производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда.
5. Понятие, формы и показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильный ход решения с применением соответствующих формул, получение верного результата.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Проанализировать оборачиваемость оборотных средств

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильный (ёмкий по смыслу и лаконичный по объёму) ответ в научном стиле.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Навык:** Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

**Задание № 1.** Дайте характеристику хозяйствующему субъекту на основе расчета экономических показателей

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Отраслевые технологии бизнеса (Экономика нефтегазового комплекса, Экономика и управление инвестициями и недвижимостью) Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью Дисциплина - Экономика строительного предприятия
---	---

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проанализируйте факторы изменения показателей оборотных средств (30 баллов).
3. Дайте характеристику хозяйствующему субъекту на основе расчета экономических показателей (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Э.В. Батоева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Астафьев

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов, по 4 балла за каждый правильный ответ.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знание:** Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

1. Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Баланс материального обеспечения.
2. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда.
3. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.

4. Понятие производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда.
5. Понятие, формы и показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов.
6. Факторы и резервы роста производительности труда.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильный ход решения с применением соответствующих формул, получение верного результата.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Проведите расчеты с использованием типовых методик

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильный (ёмкий по смыслу и лаконичный по объёму) ответ в научном стиле.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Рассчитайте экономические показатели

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Отраслевые технологии  
бизнеса (Экономика нефтегазового  
комплекса, Экономика и управление  
инвестициями и недвижимостью)  
Кафедра экономики строительства и  
управления недвижимостью  
Дисциплина - Экономика строительного  
предприятия

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проанализируйте данные, необходимые для осуществления расчетов (30 баллов).
3. Рассчитайте экономические показатели (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Э.В. Батоева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Астафьев



## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Колонович Е. Г. Экономика организации (предприятия). учеб. пособие [для сред. спец. учеб. заведений]/ Е. Г. Колонович.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-104 с.
2. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия). учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. В. Коршунов.- М.: Юрайт, 2013.-433 с.
3. Сергеев И. В. Иван Васильевич, Веретенникова И. И. Ираида Ивановна Экономика организации (предприятия). рек. М-вом образования РФ. учебное пособие для бакалавров. 5-е изд., испр. и доп./ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.- М.: Юрайт, 2013.-671 с.
4. Самаруха А.В. Экономика организации: Учебно-методический комплекс (учебное пособие) для студентов бакалавриата направления 38.03.01 Экономика профиля «Налоги и налогообложение» .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 117 с.// URL: 35729.doc
5. [Володько О.В. Экономика организации \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/35573.html)
6. [Экономика организации \(предприятия\) \[Электронный ресурс\] : Учебник и практикум для прикладного бакалавриата, 3-е изд., пер. и доп. / В.В. Коршунов. - Режим доступа: \[http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F&type=c\\\_pub\]\(http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F&type=c\_pub\)](http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F&type=c_pub)

### б) дополнительная литература:

1. Нечеухина Н. С. Принципы организации учета в системе контроллинга предприятия/ Н. С. Нечеухина// Номер журнала, № 4, С. 150-155, 2011, ч.з 2-202
2. Горшков Р., Шепелева Л. Проблема практической оценки конкурентоспособности предприятия/ Р. Горшков, Л. Шепелева// РИСК: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция
3. Клячко Л. М., Приходько Е. А., Степанов А. Е. Проблемы развития инновационного менеджмента/ Л. М. Клячко, А. Е. Степанов, Е. А. Приходько// Номер журнала, N 1, С. 9-18, 2011, ч.з 2-202
4. Таныгин А. А., Тюлин В. Е. Проблемы развития предприятия в условиях кризиса/ А. А. Таныгин, В. Е. Тюлин// Промышленная политика в Российской Федерации
5. Галочкина Н. В. Реорганизация организаций в форме присоединения/ Н. В. Галочкина// Налоговый вестник
6. Самарина В. П., Карпов Э. А., Черезов Г. В. Экономика организации. учеб. пособие. рек. УМО/ В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов.- М.: КноРус, 2010.-318 с.
7. Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. Экономика организации. допущено М-вом образования РФ. учебник для сред. проф. образования/ Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова.- М.: ИНФРА-М, 2012.-334 с.
8. Самарина В. П., Карпов Э. А., Черезов Г. В. Экономика организации. рек. УМО по образованию. учеб. пособие/ В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов.- М.: КноРус, 2013.-320 с.
9. Чечевицына Л. Н., Чечевицына Е. В. Экономика организации. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования/ Л. Н. Чечевицына, Е. В. Чечевицына.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-382 с.
10. [Ильина Г.Г. Теория экономического анализа \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Ильина Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21323>. — ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/21323)

11. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : Учебник для бакалавров / А.П.Гарнов, Е.А.Хлевная, А.В. Мыльник. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.1BB69B18-7406-4F8F-B488-FEE1C646BB5F&type=c\\_pub \(04.10.2016\)](http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.1BB69B18-7406-4F8F-B488-FEE1C646BB5F&type=c_pub)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Института Госзакупок, адрес доступа: <http://www.roszakupki.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, адрес доступа: <http://www.gost.ru>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Центр экспертизы по вопросам ВТО, адрес доступа: <http://www.wto.ru/>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории экономики; мировой экономики и международных экономических отношений; теории и истории налогообложения; философии; социологии; психологии; микроэкономики; макроэкономики; деньги, кредит, банки; менеджмента; маркетинга; информационных технологий, математического анализа; линейной алгебры, гражданского права .

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

- Adobe Acrobat Reader\_11,

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий